

	<p>Recognition of non-formal and informal skills</p> <p>Anerkennung von nicht formal und informell erworbenen Kompetenzen</p> <p>Scientific Paper Wissenschaftliches Diskussionspapier</p> <p>publications of the Federal Institute for Vocational Training, Bonn</p> <p>Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung, Bonn</p>		
<p>Original language: German</p>	<p>Country: Germany</p>	<p>Source: BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung</p>	<p>Link: https://www.bibb.de/veroeffentlichen/de/publication/show/id/6258 (access date: Feb 9th, 2017)</p>
<p>Target group</p> <p><input type="radio"/> Teacher / trainer</p> <p><input type="radio"/> Counsellor</p> <p><input type="radio"/> Social worker</p> <p><input type="radio"/> Youth worker</p> <p><input type="radio"/> future employer</p> <p>X other: politicians, scientists</p>	<p>Type of best practice</p> <p><input type="radio"/> initiative</p> <p><input type="radio"/> campaign</p> <p><input type="radio"/> project</p> <p><input type="radio"/> website only</p> <p><input type="radio"/> programme</p> <p><input type="radio"/> model</p> <p><input type="radio"/> training</p> <p><input type="radio"/> learning material</p> <p>X other: discussion paper</p>		<p>Experiences</p> <p>X available for more than 5 years</p> <p><input type="radio"/> available for less than 5 years</p> <p><input type="radio"/> pilot phase / testing</p> <p><input type="radio"/> in development</p> <p><input type="radio"/> other: n.a.</p>
<p>Zusammenfassung:</p> <p>Dieser Bericht an den Hauptausschuss des BIBB wurde erarbeitet, um die Akteure der Berufsbildung in der Diskussion um die Einbeziehung der Ergebnisse nicht formalen und informellen Lernens in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR) zu unterstützen. Dafür werden wesentliche Ideen, Konzepte und Begriffe im Zusammenhang mit der Anerkennung nicht formalen und informellen Lernens kurz dargestellt. Der Bericht zielt hauptsächlich darauf ab, ein Verständnis und eine begriffliche Klärung über die Anerkennung nicht formalen und informellen Lernens herzustellen und dabei den Stand der internationalen und nationalen Diskussion, Empfehlungen und Verfahren widerzuspiegeln; durch eine Dokumentation von Beispielen aus benachbarten Staaten Anregungen für die weitere Diskussion in Deutschland und Anstöße für Innovationen zu geben und in einem Ausblick Schritte der weiteren Arbeit kritisch zu beleuchten.</p>			
<p>If applicable: screenshot of website, logo, activity or similar:</p> 			
<p>Description:</p> <p>The report targets the following questions (among others):</p>			

- What is the importance of non-formal and informal learning in the EQF, the ECEVET and other EU recommendations?
- What is the understanding and use of non-formal and informal learning at EU level?
- What is the understanding in Germany?
- What are the specific legal frameworks for the promotion of non-formal and informal learning and the recognition of its results in the EU Member States?
- Which institutions currently accept the recognition of non-formal and informally acquired competences?
- Are there already approaches or concepts for allocating non-formal and informally acquired competencies to the EQF?
- How can non-formal and informally acquired competences be assigned to the DQR?
- How can it be ensured that they fulfill the requirements described in the DQF as well as comparable formal qualifications?