



**Grundtvig Lernpartnerschaft:  
"Validierung informellen Lernens im  
Ehrenamt" (vOlué)**



Original language:  
German

Country:  
Germany

Source:  
Deutsches Jugendinstitut

Link:  
<http://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/grundtvig-lernpartnerschaft-validierung-informellen-lernens-im-ehrenamt-volue.html>  
(access date: 10/05/2017)

Target group  
 Teacher / trainer  
 Counsellor  
 Social worker  
 Youth worker  
 future employer  
 other: practitioners  
 in the field of  
 voluntary work

Type of best practice  
 tool  
 initiative/campaign  
 project  
 website only  
 programme  
 model  
 training  
 learning material  
 other: guidelines, good practice

Experiences  
 available for more than 5 years  
 available for less than 5 years  
 pilot phase / testing  
 in development  
 unknown

**Zusammenfassung:**

Ziel des Projekts (Laufzeit: 01.08.2009 - 31.07.2011) war es, Vorstellungen und Validierungsmöglichkeiten informellen Lernens auf europäischer Ebene auszutauschen und freiwilliges Engagement als Setting für non-formale Lernprozesse verstärkt in das Blickfeld zu rücken. Zieletappen waren:

- Stärkere Bewusstseinsbildung hinsichtlich non formalem Lernen in ehrenamtlichen Settings
- Kritische Auseinandersetzung mit bestehenden Methoden und Strategien, die Lerneffekte bei ehrenamtlichen Tätigkeiten identifizieren, sichtbar und im Sinne beruflicher Orientierung nutzbar machen,
- Strukturierung und Qualitätsentwicklung bei der Validierung und Anerkennung von Lerneffekten im Ehrenamt



**Beschreibung:**

Im Verlauf des Projekts wurden erarbeitet:

- ein Leitfaden für Praktikerinnen/Praktiker zur Erarbeitung passgenauer Strategien für die Validierung und Anerkennung von Lerneffekten im Ehrenamt
- ein Poster mit einer Übersicht zu den verschiedenen Validierungsformen
- eine Zusammenstellung von Good Practice Beispielen